

## **VIDEOPROJEKT MIT THEMA: BACHLAUF AN DER GRUNDSCHULE AMSHAUSEN**

TEAM:

ALEXANDRA, NIL SU, LOTTA, LINUS, JONTE, LIAM, HR. SCHÜRMAN

ABLAUF

1. BACHLAUF IM GANZEN
  - a. ÜBERSICHT-WEITWINKEL?
    - i. LANDSCHAFT
2. SCHNITT ODER FOKUS AUF DEN BACHLAUF
3. NACHSTELLEN DER PROJEKTWOCHE WASSER
  - a. WASSERPROBE ENTNEHMEN
    - i. TIERE VORHER FANGEN
  - b. WASSERPROBE BEOBACHTEN
  - c. BEOBACHTUNGEN ERKLÄREN UND DOKUMENTIEREN
4. RUNDUMBILD VOM BACH + WALD

WAS BRAUCHEN WIR?

- KESCHER – LINUS
- BECHER-LUPEN – LIAM K. , Schule
- EIMER – SCHULE
- PINSEL – LOTTA , JONTE
- GUMMISTIEFEL – ALLE
- EVTL. REGENHOSE – ALLE
- FILMMATERIAL – KANAL 21
- ERLAUBNIS DER ELTERN – ALLE

- BESTIMMUNGSBLATT – JONTE ✓

1. BACHLAUF IM GANZEN

- a. ÜBERSICHT-WEITWINKEL – Kameramann/-frau: Jonte, Ton: Liam, Helferin: Alexandra,

- i. LANDSCHAFT

2. SCHNITT ODER FOKUS AUF DEN BACHLAUF

3. NACHSTELLEN DER PROJEKTWOCHE WASSER

- a. WASSERPROBE ENTNEHMEN

- i. TIERE VORHER FANGEN

- b. WASSERPROBE genau betrachten

- c. BEOBACHTUNGEN ERKLÄREN UND DOKUMENTIEREN

4. RUNDUMBILD VOM BACH + WALD

Wer macht was?

Rolle	Wer macht´s?
Kameramann/-frau	Jonte, Liam K.
Schauspieler*in 1	Alexandra
Schauspieler*in 2	Nil Su
Schauspieler*in 3	Lotta
Schauspieler*in 4	Linus
Tonmann/-frau	Liam K., Jonte
Regie	Lotta, Liam K.
Helfer*in	Nil Su, Alexandra
Autor*in	Lotta, Liam K.

## LOGO DER SCHULE ZU BEGINN

Text/Bauchbinde?/Datum: Die Grundschule Amshausen

## BACHLAUF IM GANZEN

Kamera filmt den Bachlauf. Zoom vom umliegenden Wald auf eine besondere Stelle im Bach. Bachtöne aufnehmen.

### BAUCHBINDE: JÜCKEMÜHLENBACH AN DER GRUNDSCHULE AMSHAUSEN

**Lotta** aus dem Off sagt: „Das ist der Jückerbühlbach an der Grundschule Amshausen.“

## SCHNITT

### WASSERPROBE ENTNAHME

**Linus** hebt einen Stein im Bach an und **Lotta** hält den Kescher davor. **Linus** hält den Stein hoch und **Lotta** pinselt ab. **Nil Su** und **Alexandra** erforschen im Hintergrund als Statistinnen den Bach.

**Linus** mit Stimme aus dem OFF: „Wir nehmen gerade eine Probe aus dem Bach und gucken sie uns gleich genauer an.“

### WASSERPROBE BETRACHTEN

(Fokus auf die entnommene Probe)

**Alexandra** und **Nil Su** zeigen die gefangenen Tiere in der Becherlupe in die Kamera und erklären welche Tiere das sind.

**Nil Su** sagt: „Hier seht ihr mehrere Flohkrebse, Steinfliegenlarven, Eintagsfliegenlarven, Köcherfliegenlarven usw.“

**Alexandra** sagt: „Die haben wir in unserem Bach gefunden.“

#### BEOBACHTUNGEN ERKLÄREN UND DOKUMENTIEREN

(Anzahl der Tiere wird notiert  
und damit wird die  
Wasserqualität bestimmt)

**Linus** und **Lotta** notieren ihre Beobachtung auf den  
Arbeitsblättern (auf Klemmbrett).

**Lotta** erklärt in die Kamera: „Jedes Jahr findet  
bei uns eine Projektwoche zu den Elementen  
Erde, Luft, Wasser und Feuer statt. Im  
Wasserprojekt haben wir letztes Jahr auch eine  
Wasserprobe genommen. Das Wasser war  
besser/schlechter/gleich.“

**Linus** fügt hinzu: „Die Qualität erkennt man an  
den Tieren im Bach.“

#### GRUPPENAUFNAHME

Alle sagen: „Wir hoffen, euch hat unser Video  
gefallen über den Jückerbach.“

#### RUNDUMBILD VOM WALD UND DEM BACH

(Zoom von der Probestelle  
zurück zum Anfang)